**МБОУ Вершино-Дарасунском средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края.**

Согласовано Утверждаю

Педагогическим советом Директор школы

28.02.2019 Дементьева Г. Н.

Протокол № 3

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа**

**за 2018 год.**

**Аналитическая часть.**

**I.Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Дементьева Галина Николаевна |
| Адрес организации | Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт.Вершино-Дарасунский, ул. Подгорная,1 |
| Телефон, факс | 8 (30264)21-5-38  8 (30264) 21-5-38 |
| Учредитель | Администрация муниципального района « Тунгокоченский район» |
| Дата создания | 1954 год |
| Лицензия | От 31.10.2016 № 447-Л  Серия ЛО2№0000798  бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 97 от 6 июня 2014 года до 6 июня 2026 года. |

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

**1.1.Нормативно-правовая база МБОУ ВДСОШ:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) создано на основании Постановления администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 822 от 14.11.2011 года. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

а) Свидетельство серия 75 № 002204138. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027500783276. Дата внесения записи 12.01.2012г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы №7 по Забайкальскому краю.

б) Свидетельство серия 75 № 002231089 «О постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации» И присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 7521002761. Дата выдачи свидетельства 08.04.2001г.

**Лицензия имеется:**

действующая

серия Л02№0000798

регистрационный номер 447-Л от 31.10.2016г.

действительна по: **бессрочная.**

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

-    начальное общее образование

-   основное общее образование

-   среднее общее образование

- дополнительное образование детей и взрослых

**1.3. Наличие локальных актов:**

-         Устав МБОУ ВДСОШ

-         Образовательная программа

-         Должностные инструкции работников

-         Приказы, распоряжения

-         Решения педагогических Советов

-         Договор с Учредителем

-         План работы школы

-         Расписание уроков всех классов, элективных курсов, спортивных секций

-         Графики дежурства администрации, сотрудников по школе

-         Правила внутреннего трудового распорядка

  - Положение о методическом объединении учителей-предметников и классных руководителей

**II.Система управления организацией.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  -координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно - методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;

- учителей гуманитарного и художественно-эстетического цикла;

- естественно - научного цикла.

**III.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ,ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО),5-9 классов-5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа.**

Главной целью воспитательной работы школы является:

***Создать условия для становления и развития нравственной, творческой компетентной личности на основе патриотических и культурно – исторических традиций России.***

Перед педагогами и учащимися школы в 2018 учебном году стояли следующие задачи:

1.Формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания. Развитие патриотического отношения к малой родине и Отечеству.

2. Развитие детских организаций как основы для межвозрастного, конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ребенка;

3.Формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно – нравственных гуманистических ценностей.

4. Формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Приобщение к труду, творческому отношению к учению, жизни.

В рамках реализации этих 4-х направлений школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

***Военно-патриотическое направление***

Воспитанию патриотизма способствуют такие мероприятия как:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель |
| Общешкольная линейка ко Дню  Конституции | 12.12.  2018 | Учитель истории Зубарева Н.А.,  педагог- организатор  Анфилофьева Е.В.,  классные руководители |
| Классные час ко Дню народного единства | 02.11.  2018г. | Учитель истории Зубарева Н.А.,  педагог- организатор  Анфилофьева Е.В.,  классные руководители |
| Минуты истории « Подвиг твой бессмертен» | 04-09.12.  2018г | Учитель истории Зубарева Н.А.,  классные руководители 2,4 классов |
| Минуты истории, классные часы на тему« 900 блокадных дней » | 22.01-27.01. 2018г. | Учитель истории Зубарева Н.А.,  педагог- организатор  Анфилофьева Е.В.,  классные руководители |

В течение года оформлялись стенды к Дням воинской славы России:

«Бородинское сражение», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «День Победы как он был от нас далёк».

19-24 февраля в 5-11 классах нашей школы прошли Уроки мужества «Горячее сердце».

К памятным датам учащимся нашей школы вручали паспорта

С 30 апреля по 9 мая ребята принимали участия в акции: «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы уже 3 года с гордостью несут портреты своих родственников и просто незнакомых им людей во время шествия в День Победы в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк».

Военно – патриотическое направление тесно связано с гражданской активностью.

***Гражданская активность***

В школе создана и работает программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Люблю Отчизну я»

**Цель:**

Формирование и развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках программы проводятся мероприятия:

«Уроки мужества», классные часы: «Я - гражданин великой страны», «Овеяны славой флаг наш и герб», «Конституция – главный закон нашей страны» и др.

 В соответствии с планом работы школы, в целях развития познавательной и творческой активности учащихся, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины был проведен Всероссийский урок имени Ю.А.Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок».

Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважение к участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны. В День Победы спортсмены школы участвуют в легкоатлетической эстафете. Лучшие ученики возлагают венок к памятнику погибшим землякам. На протяжении более 40 лет старшеклассники участвуют в смотре «Живых картин» во время митинга на поселковой площади. Воспитанию патриота и гражданина способствуют и тематические экскурсии в школьный музей, где собран уникальный материал о земляках-фронтовиках, проводятся встречи с тружениками тыла и детьми войны. Накануне Дня Победы в МБУК РИЦ «Кристалл» была организована встреча с жителями нашего посёлка, которые в годы ВОВ были детьми. Ребята с большим вниманием слушали о невзгодах, которые им пришлось пережить.

Одно из традиционных мероприятий, посвященных Победе, праздник «Песня в солдатской шинели», на котором ребята исполняли и инсценировали песни о войне.

Эта программа взаимосвязана с волонтёрским движением.

В школе работают 2 волонтёрских отряда: поисковый – «Верность» и экологический – «Земляне». Свою работу объединение «Верность» строит в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов, военным столом, музеями района, а также осуществляет постоянную связь с ГУДОД «Забайкальским детско-юношеским Центром».

В преддверии праздника «День матери» в школе проводились акции «Не забудь поздравить свою маму!», «Я мама, я горжусь!». Акции включали в себя изготовление открыток и сердечек своими руками под эгидой «Спасибо, мама, что ты есть!» и «Не забудь поздравить свою маму».

Большая работа проводится повыполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 гг., утверждённого Президентом РФ от 26.04.2013 года, приказ № - 1069, с изменениями и дополнениями от 05.10.2016 года приказ № 1960.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Охват учащихся** | **Сроки**  **проведения** | **Запланированные мероприятия** |
| **1** | Изучение Закона РФ «О борьбе с терроризмом», - Постановление правительства «О мерах по противодействию терроризму, письмо МО РФ от 21.09.99 г. и 28.10.99 г., 1.02.2002 г. | 285 | 04.09.-09.09  2018г |  |
| **2.** | Инструктажи по антитеррористической безопасности  Учебные тренировочные занятия по обнаружению взрывного устройства. | 285  (два раза в год)  (два раза в год) | 02.09.-04.09.-2018г.  26.09.2018г | Инструктажи по антитеррористической безопасности  Учебные тренировочные занятия по обнаружению взрывного устройства |
| **3** | День солидарности в борьбе  с терроризмом. Классные часы по теме. | 285 | 04.- 05.09.  2018г |  |
| **4** | Встреча с сотрудниками полиции по вопросу противодействия терроризму | 285 | 16.11.2018г. |  |
| **5** | Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы | 1-11  классы | 1раз в полугодие |  |
| **6** | Акция « Мы - против террора» | 285 | 04.-0.9.09.18г |  |
| **7** | Единые уроки по антитеррору и противодействию экстремизма | 285 | 03-07.09. |  |
| **8** | Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ « Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности  за совершение актов  «телефонного терроризма»). | 285 | 09.10.-10.10. 2018г. | Беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»  2-8классы (202человека) |
| **9** | Уроки по ОБЖ «Терроризм,  его причины, последствия». | 5-11 классы | 12.03-19.03  2018 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Названия мероприятия** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Квест- игра «Самый лучший и быстрый пожарный» | 2,4 | декабрь | Анфилофьева Е.В.,  Классные руководители,  7-б класс |
| 2 | Игра – викторина по пожарной безопасности | 5-а | декабрь | Окладникова А.В. |
| 3 | Классный час « Меры предупреждения пожаров» | 5-б | декабрь | Писарева О.С. |
| 4 | Стенгазета о профессии пожарный | 6-а | октябрь | Панфилова И.А. |
| 5 | Кл.час. «Избежать пожара» | 6-а | ноябрь | Панфилова И.А |
| 6 | Викторина «Хочу всё знать о пожарной безопасности» | 6-б | декабрь | Алентьева О.А. |
| 7 | Кл.час. «Огонь и человек – друзья или враги» | 7-а | январь | Илякова Е.В. |
| 8 | Интерактивная игра – викторина по пожарной безопасности | 7-б | декабрь | Анфилофьева О.П. |
| 9 | Встреча с сотрудниками пожарной охраны | 8 - а,б | февраль | Анфилофьева Е.В.  Селина О.М. |
| 10 | Кл. час. «Огонь ошибок не прощает» | 9 - а | ноябрь | Пшеничнова В.В. |
| 11 | Кл.час. «Огонь – друг, огонь – враг» | 9-б | апрель | Покацкая Н.Н. |
| 12 | Кл.часы «Профессия – пожарный», «О пожарной безопасности» | 10 | ноябрь- декабрь | Ситникова А.А. |
| 13 | Просмотр фильма о пожарной безопасности | 11 | октябрь | Зубарева Н.А. |
| 14 | Правила пожарной безопасности при проведении новогодних праздников | 2-11 | декабрь | классные руководители |
| 15 | « По законам мужества»  ( о героях – пожарных)  Мероприятие, посвящённое героям – землякам, выполнявшим свой профессиональный долг. | 2-7 | сентябрь | МБУК РИЦ « Кристалл» |
| 16 | Минуты безопасности о профилактике лесных пожаров и их неблагоприятных последствий | 2-11 | март | Сотрудники пожарной охраны,  классные руководители |

В соответствии с календарем образовательных событий Министерства образования и науки РФ в период с 25 по 29 сентября 2018 года, в школе прошла неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

В рамках этой недели в классах были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения, на последних уроках каждый день прошли «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напомнили детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения. На уроках ОБЖ учениками 5-ых классов составлены схемы маршрутов «дом-школа-дом».

В 1-9 классах прошли «минуты безопасности», в которых приняла участие инспектор по исполнению административного законодательства. Она познакомила ребят с правилами использования световозвращающих элементов в тёмное время суток.

***Личностное развитие.***

Приоритетным направлением работы Вершино-Дарасунской средней общеобразовательной школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий.

В соответствии с планом Министерства образования с 30.10.по 08.11 в школе прошла декада по профориентации.

В 1,3, 5-9 классах классные руководители провели тематические классные часы.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9-11 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы ,ссузы в разные регионы России. Работу по данному направлению мы планируем проводить и дальше.

**Здоровый образ жизни.**

В сентябре состоялся День здоровья среди 3-11 классов, где ребята смогли показать свои физические данные на полосе препятствий, которая состояла из следующих этапов:

1.Установка палатки

2.Уметь правильно уложить вещи в рюкзак.

3.Параллельные верёвки.

4.Метание дротиков.

5. Прохождение по «болоту»

6.Нахождение азимута.

7.Аптека.

В рамках акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в школе прошло троеборье по параллелям . Ребята показали свои спортивные навыки. Они соревновались в прыжках в длину с места, отжимании и прыгании на скакалке. I место среди 5-6 классов занял 5-а класс, среди 7-8 - 7-бкласс,9-11 – 9-б класс.

Ребята нашей школы принимают участия в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Охват** |
| 1 | Антинаркотическая акция «Классный час»  Классный час  «Профилактика употребления ПАВ» с привлечением специалиста  оперуполномоченного по наркоконтролю Тюменцева С.А.    Классный час  «Я и здоровый образ жизни»  Выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» | 06.11 -06.12  06.11 -06.12  06.11 -06.12 | 70 (9 -11 классы)    80 (7-8 классы)    56 (2-11 классы) |
| 2 | Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» | январь - февраль | 276 (2-11) |
| 3 | Классные часы по профилактике потребления ПАВ | январь-март | 157 (7-11) |
| 4 | Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ | февраль | 40 (8-11) |
| 5 | Участие в краевой заочной Олимпиаде школьников «Неболит»  в рамках антинаркотической акции «Классный час» | декабрь |  |
| 6 | Участие в краевой антинаркотической акции «Родительский урок»  с привлечением специалиста  оперуполномоченного по наркоконтролю Тюменцева С.А. | март | 120 родителей |

**Итоги проведения школьного этапа муниципальной заочной Олимпиады школьников «Неболит»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Количество работ** | | | Общее количество учащихся, принявших участие в Олимпиаде | % общего числа учащихся в школе |
| **7-10 лет** | **11-14 лет** | **15-17 лет** |
| Ролик «Папа может» |  | 2 |  | 2 | 0,7% |
| Сочинение «Если бы я был родителем» | 5 | 64 | 20 | 84 | 30% |

Победители школьного этапа Олимпиады представляли школу на муниципальном уровне. Ребята получили сертификаты участников.

Всероссийская акция «Родительский урок» проведена в период с 26 марта по 26 апреля 2018года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема, цели | Кол-во специалистов,  указать ведомства | Привлечение СМИ  (название, дата) |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | Семья как защитный фактор от употребления ПАВ у подростков.  **Цели:**  1. Повышение уровня знаний родителей по вопросам **употребления психоактивных веществ** (**ПАВ**) детьми и подростками;  **2.**Создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения. | 3специалиста ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер»  Дубинин О.П.- главный нарколог Министерства здравоохранения Забайкальского края, Бакшеева Г.П. - главный внештатный подростковый нарколог Министерства Здравоохранения Забайкальского края, Кравцов А.С.- суицидолог, врач – психотерапевт. | Районная газета  «Вести Севера» |
| 2 | Индивидуальные консультации | По интересующим вопросам | специалисты ГАУЗ «Забайкальский краевой наркологический диспансер» |  |

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется элективными курсами, участием учащихся в олимпиадах, защите проектов, предметных декадах.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Школьные праздники - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Это:

* День Знаний.
* Осенние праздники
* Концерт ко Дню Учителя.
* Посвящение в первоклассники, старшеклассники.
* Ярмарка
* Конкурс «Зажгись, звезда»
* Новогодние праздники.
* Праздничный концерт к 8 Марта.
* Фейерверк талантов
* Победный май.
* Выставка творческих работ.
* Последний звонок.
* Выпускной вечер и др.

**Мульти – медийное направление**

В соответствии с инициативой Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентины Ивановны Матвиенко во всех общеобразовательных организациях РФ в октябре прошёл Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. С 23 по 28 октября 2018 года в Вершино – Дарасунской средней общеобразовательной школе проведены уроки ответственного и безопасного пользования услугами Интернет.

Целью проведения уроков являлось обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

В течение недели были проведены уроки в 5-7 и 8-11 классах.

В школе с 2003 года работает объединение «ВеГа» («Великая Галактика»), которое имеет свой Устав и программу деятельности.

**Цель программы**: создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную деятельность.

Работа ведётся по секторам:

* «5+»
* Досуг
* «Спорт+»
* «ЗОЖ»
* «Пресс- центр»
* «Союз мальчишек и девчонок»

Ребята, отвечающие за работу в секторах, ответственно относятся к своим поручениям.

Внеурочная деятельность на базе нашей школы реализуется через систему внеурочной занятости (секции, элективные курсы), дополнительного образования (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, РИЦ «Кристалл») и работу классных руководителей.

Таким образом, такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в школе ведется по программам физкультурно-оздоровительного направления. В школе ведутся 4 секции: средняя и старшая группы по баскетболу, средняя и старшая группы по волейболу.

**IV.Содержание и качество подготовки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры статистики | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Количество детей на конец года | 249 | 274 | 284 |
| -начальная школа | 20 | 33 | 32 |
| -основная школа | 196 | 198 | 219 |
| - средняя школа | 33 | 43 | 33 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 5 | 8 | 8 |
| - начальная школа | 0 | 0 | 1 |
| - основная школа | 4 | 8 | 7 |
| - средняя школа | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата | 0 | 0 | 0 |
| -об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| - о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 3 | 2 | 3 |
| - в основной школе | 3 | 0 | 0 |
| - средней школе | 0 | 2 | 3 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

« успеваемость» в 2018 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего  уча  щихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | «4 и 5» | % | «5» | % | Всего | | н/а | | Кол-во | % |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 2 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 17 | 15 | 88,2 | 6 | 35,3 | 1 | 5,9 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 32 | 30 | 93,8 | 11 | 34,4 | 3 | 9,4 | 2 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

« успеваемость» в 2018 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4и 5» | % | «5» | % |  | % |  | % |
| 5 кл | 44 | 42 | 95,5 | 15 | 34,1 | 2 | 4,5 | 1 | 2,3 | 1 | 2,3 |
| 6 кл | 42 | 41 | 97,6 | 13 | 30,9 | 1 | 2,4 | - |  | 1 | 2,4 |
| 7 кл | 42 | 38 | 90,5 | 13 | 30,9 | - |  | 2 | 4,8 | 2 | 4,8 |
| 8 кл | 45 | 43 | 95,6 | 9 | 20 | - |  | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 |
| 9 кл | 46 | 46 | 100 | 12 | 26,1 | 4 | 8,7 | - |  | - |  |
| итого | **219** | **210** | **95,9** | **62** | **28,3** | **7** | **3,2** | **4** | **1,8** | **5** | **2,3** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

« успеваемость» в 2018 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | успевают | | окончили | | окончили | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|  |  |  | % | «4 и 5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 кл | 9 | 9 | 100 | 5 | 55,5 | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 11 кл | 24 | 24 | 100 | 5 | 20,8 | 3 | 12,5 | 0 |  | 0 |  |
| итого | **33** | **33** | **100** | **10** | **30,3** | **3** | **9,1** | **0** |  | **0** |  |

**Результаты ЕГЭ 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало ЕГЭ | Сдали ЕГЭ | Не сдали | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Порог | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 24 | 0 | 96 | 49 | 24 (36) | 65 | |
| Математика базовая | 24 | 23 | 0 | «5» - 9  «4» -8  Усп.-100%  Кач.-70,8% | 6 | 3 | 4 (14б.) | |
| Математика профильная | 21 | 15 | 6 | 76 | 18 | 27 | 40 | |
| Обществознание | 18 | 12 | 6 | 69 | 30 | 42 | 48 | |
| Физика | 7 | 7 | 0 | 61 | 38 |  | 48 | |
| История | 2 | 2 | 0 | 68 | 48 | 32 | 58 | |
| Биология | 1 | 0 | 1 | - | 25 | 36 | 25 | |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 69 | - | 32 | 69 | |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 85 | - |  | 85 | |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |  | 50 | |

**Результаты ОГЭ 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева  емости | % качества | Максима льный балл | Минимальный балл | Средний балл |
| Русский язык | 38 | 15 | 11 | 12 | 0 | 100 | 68,4 | 38 | 18 | 30 «4» |
| Математика | 38 | 1 | 16 | 21 | 0 | 100 | 44,7 | 22 | 7 | 14 «3» |
| Обществознание | 30 | 1 | 13 | 16 | 0 | 100 | 46,6 | 37 | 16 | 23 «3» |
| География | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 28 | 15 | 21 «4» |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 26 | 18 | 21 «3» |
| История | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 28 | 14 | 20 «3» |
| Физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 25 | 11 | 20 «4» |
| Информатика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 16 | 7 | 10 «3» |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 27 | 15 | 22 «4» |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 43 | 41 | 42 «3» |

**Результаты ГВЭ 9 класс за 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавало ГВЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успева  емости | % качества |
| Русский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| Математика | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|

**V. Востребованность выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перевед в 10 кл школы | Перевед в 10 кл др.ОО | Поступили в проф.нач. ОО | всего | Поступили в вуз | Поступили в проф. нач. | На работу | служба |
| 2016 | 36 | 28 | 1 | 5 | 13 | 8 | 5 | - | - |
| 2017 | 20 | 10 | - | 10 | 16 | 15 | 1 | - | - |
| 2018 | 46 | 31 | 1 | 14 | 24 | 16 | 5 | - | 3 |

**VI.Оценка кадрового обеспечения.**

Выполнение образовательной программы, целей и задач, поставленных перед школой

стало возможным при наличии стабильного квалифицированного педагогического коллектива.

На период самообследования в школе работали 27 педагогов. Из них 1 внутренний совместитель, имеет среднее специальное образование и диплом профессиональной переподготовки учителя технологии, и два внешних совместителя: учитель ИЗО и английского языка.

Награждены:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 7 чел.

- Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края – 2 чел.

- «Отличник народного просвещения» - 2 9чел.

- Заслуженный учитель школы – 1чел.

- Лауреат «Гранта фонда Сороса» – 1 чел.

Образование:

- высшее - 19 чел. (70,4%)

- среднее специальное - 8чел. (29,6%)

Категории:

Высшая - 5 чел.

Первая - 2 чел.

Возрастной состав:

до 30 лет - 0 чел.

до 40 лет - 4чел.

до 50 лет -10чел.

свыше 50 лет - 10чел.

из них пенсионеры: 11 чел.

Педагогический коллектив обновлялся по объективным причинам: уход на пенсию, перемена места жительства и др. В сентябре2018 года в школу прибыли новые специалисты: учитель химии и учитель математики.

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. За период 2018 года прошли курсы повышения квалификации - 9 педагогов, один педагог –профессиональную переподготовку. Педагог по географии закончила ЗабГУ. Присвоена квалификация бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование». В настоящее время обучается в магистратуре на 1 курсе по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование». Учитель математики получает диплом о высшем образовании в 2019 году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение можно сделать вывод:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана кадровая система , в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

**VII.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12250;

- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 5650 единиц в год;

- объём учебного фонда – 4950.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
| 1 | Учебная | 4950 | 4500 |
| 2 | Педагогическая | 100 | 100 |
| 3 | Художественная | 5200 | 1500 |
| 4 | Справочная | 2000 | 290 |
| 5 | Электронные носители | 150 | 50 |

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеется МФУ, 2 компьютера с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки, регулярно выкладываются свежие выпуски школьной газеты «ВЕГА».

**VIII.Оценка материально-технической базы.**

Материально- техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь, занимаемая МБОУ ВДСОШ общая площадь всех помещений 2456,7 кв.м (1044 кв. м, 466,2 кв.м, 946,5 кв.м,).

Свидетельство о государственной регистрации права:(1044 кв.м,) серия 75АА № 498771 от 27.05.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:44

Свидетельство о государственной регистрации права:(466,2кв. м) серия 75АА № 498811 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:58 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 8494 кв. м: серия 75АБ 313016 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140234:34

Свидетельство о государственной регистрации права:(946,5кв. м) серия 75АА № 498814 от 05.06.2014 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:44

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 2872 кв.м: серия 75АБ 313018 от 13.10.2008 года, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю. Кадастровый номер 75:27:140238:2

Здание школы – типовая постройка 1954 г. состоит из двух этажей.

Здание-спортзал – типовая постройка 2000 г., одноэтажное здание.

Здание школы – типовая постройка 1971 г., состоит из двух этажей, ул. Дарасунская 98.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. В школе кабинетная система обучения. Территория школы благоустроена.

В непосредственной близости от здания школы расположен Дом детского творчества. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Здание подключено к централизованному отоплению от котельной, подвоз чистой воды для питья и школьной столовой осуществляется машиной с местного водоканала.

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, в том числе:

в здании № 1 кабинеты: информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, химии и биологии (лаборантская), географии, математики, истории, физики (лаборантская), кабинет ОБЖ, №11

В здании № 2: 2 кабинета начальных классов, 3 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, 2 мастерские для мальчиков), кабинет обществознания.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В 2012 году были получены: кабинет физики, биологии, начальных классов, кабинет географии, кабинет химии. 10 кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 10;

- интерактивные доски – 8;

- компьютеры – 38 (22 используются в учебных целях);

- ноутбук – 10 (в пользовании администрации и педагогов);

- принтеры – 5;

- сканеры -1;

- МФУ – 6;

- телевизор – 2;

- видеокамера- 8;

- регистратор -2;

- монитор -2 (подключены к видеотюнерам).

Рабочее место педагога включает:

1. мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами;

2. мультимедийный проектор, колонки и пр.

В области естественных наук (физика, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести значительное число экспериментов, что существенно расширяет эффективность школьных лабораторных работ и дает новые возможности для проектной деятельности

Лицензионный норматив по площади 2,5 кв.м на одного обучающегося выдерживается.

Обучение ведется в одну смену.

Территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В школе проводится спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции волейбола и баскетбола. Зал загружен и в субботу

Рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- замена полов спортивного зала 2017 г.,

- замена кровли крыши спортивного зала в 2016 г.;

- ограждение территории основного здания школы 2016 г.,

- ежегодно по мере необходимости проводится косметический ремонт всех коридоров, рекреаций, лестничных маршей;

- к Интернет–связи подключены: компьютерный класс, кабинет директора, кабинет завучей, кабинет делопроизводителя, библиотека; учебные кабинеты.

Имеются в наличии:

- Автомат ММГАК – 74

- Тренажёр для отработки реанимационных действий

- Имитаторы ранений и поражений

- Комплект таблиц «Оружия России»

- МФУ – 2шт.

- робототехника – 4+1 набор.

Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. Столовая находится на первом этаже здания № 1. В школьной столовой имеется пищеблок и обеденный зал общей площадью 81,6 кв.м на 96 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, пароконвекционная печь, и др. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Медицинский кабинет расположен в спортивном зале, в кабинете № 12. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинский шкаф для медикаментов, осветитель таблиц, педиатрический светофонендоскоп, пантограф, ростомер со стульчиком, весы электронные и др. Письменные стол – 1. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковина с подводкой горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. В здании школы имеются 4 рециркулятора для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы: 18 порошковых огнетушителей ОП-5, ОП-8 и 2 углекислотных ОУ. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам. Укомплектованы 3 пожарных щита. Установлен строгий контроль пропуска граждан, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во на 31.05.2018 | Кол-во на 31.12.2018 |
| Общая численность учащихся | 284 | 286 |
| Начальное общее образование | 32 | 33 |
| Основное общее образование | 219 | 214 |
| Среднее общее образование | 33 | 39 |
| Численность учащихся на  « 4и5»от общей численности | 284 (33,8%) | 267 ( 29,5 %) |
| Средний бал ГИА 9 класс по русскому языку | 30 |  |
| Средний бал ГИА 9 класс по математике | 14 |  |
| Средний бал ЕГЭ 11 класс по русскому языку | 65 |  |
| Средний бал ЕГЭ 11 класс по математике | База 14 |  |
| Профиль 40 |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку | 0 % |  |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике | 0 % |  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку | 0% |  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по математике | Базовый уровень 0% |  |
| Профильный уровень  6 ( 28,6 %) |
| Численность выпускников 9 класса которые не получили аттестаты | 0 % |  |
| Численность выпускников 11 класса которые не получили аттестаты | 0 % |  |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием | 0 % |  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием | 3 ( 12,5 % ) |  |
| Общая численность педработников | 27 |  |
| С высшим образованием | 19 ( 70,4 % ) |  |
| С высшим педагогическим | 18 ( |  |
| Средним профессиональным | 8 ( 29,6 % ) |  |
| Средним профессиональным педагогическим | 7 |  |
| Численность педагогических работников с высшей категорией | 5 ( 18,5 % ) |  |
| С первой категорией | 2 ( 7,4 % ) |  |
| Численность педагогических работников со стажем до 5 лет | 2 (7,4 % ) |  |
| Больше 30 лет | 7 ( 25, 9 % ) |  |
| Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 % |  |
| От 55 лет | 7 ( 25, 9 % ) |  |
| Численность педработников и администрации, которые прошли повышение квалификации или переподготовку за последние 5 лет | 24 ( 88,9 % ) |  |
| Численность педработников и администрации, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС | 24 ( 88,9 % ) |  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да |  |
| Рабочих мест для работы на компьютере | да |
| медиатеки | да |
| Средств сканирования | да |
| Выхода в интернет | да |
| Системы контроля распечатки материалов | да |

Анализ показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений учащихся.